



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

2024-2023

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب النشاط



# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب النشاط

الصف الثاني

المجلد الثاني



## دليل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)



[ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)

# الفِهْرِسُ

يَقِيمُ تَعْرِيفَ المَحْتَوِي عَلَى تَطْبِيقِ التَّعْلِمِ الْذِكِيِّ



## الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: أَفْكَارُكَ تُغَيِّرُ الْعَالَمَ

10 .....	أَنْشِطَةٌ قِصَّةٌ (بِلا قِبَعَةٍ) .....
14 .....	الْئُصُّ التَّطْبِيقِيُّ (الْفَنَانُ الصَّغِيرُ) .....
17 .....	الْئُصُّ الرَّدِيفُ (دَعْوَةٌ لِلتَّفْكِيرِ خَارِجَ الصُّنْدُوقِ) .....
20 .....	الْتَّخُوُّ (ظَرْفُ الْمَكَانِ وَظَرْفُ الزَّمَانِ) .....
23 .....	الْإِمْلَاءُ (الثَّاءُ الْمُفْتَوَحُ وَالثَّاءُ الْمُزْبُوَطُ وَالْهَاءُ) .....
27 .....	الْكِتَابَةُ (كِتَابَةٌ قِصَّةٌ: "تَرْتِيبُ الْحُجَّمِ الْبَسيِطِيِّ، وَالْلُّوْحَاتِ الْمُصَوَّرَةِ") .....

## الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: لَا تَسْتَشِلِمُ

32 .....	أَنْشِطَةٌ قِصَّةٌ (الْدَّجَاجُ لَا يَرِى فِي الظَّلَامِ) .....
36 .....	الْئُصُّ التَّطْبِيقِيُّ (ثَرَوَةٌ مِنْ نِصْفِ دِرْهَمٍ) .....
39 .....	الْئُصُّ الرَّدِيفُ (الْحَوَاسُ الْخَمْسُ) .....
42 .....	الْتَّخُوُّ (أَدَوَاتُ الْاسْتِفَاهَامِ) .....
45 .....	الْإِمْلَاءُ (الثَّاءُ الْمُفْتَوَحُ وَالثَّاءُ الْمُزْبُوَطُ وَالْهَاءُ) .....
48 .....	الْكِتَابَةُ (كِتَابَةٌ بِطاقةٍ تَهْنِيَّةً) .....





## مقدمة

### "حدود لغتي هي حدود عالمي"

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك كتاب اللغة العربية الذي نأمل أن يكون بوابتك الكبرى إلى عالم اللغة الجميل، عالم الكلمات والمعاني والأفكار والمشاعر، فتحن، مذ وعيتني على الحياة ، في صحة لا تقطع مع اللغة. هل فكرت يوماً كيف يمكن أن تكون الحياة بلا كلمات؟ كيف يمكن أن يمرّ يوم من إيماناً بلا "صباح الخير" و"كيف حالك؟" و"أمي" و"أبي"؟ وكيف ستكون حياتنا من دون أن نقول أو نسمع "أحبك" و"شكراً" ، وكيف ستكون قلوبنا من دون أن تزهـر فيها كلمات مثل "الحمد لله رب العالمين" هذه هي اللغة تحرـي في حياتنا كما تحرـي الدماء في عروقنا.

ونحن نريد لك أن تكون غـيـراً بـلغـتكـ، سـعـيدـاً بـهاـ ، لأنـنا بـالـلـغـةـ نـصـيرـ أـكـثـرـ ذـكـاءـ وـمـعـرـفـةـ، وـأـكـبـرـ قـلـباـ وـعـاطـفـةـ، نـزـدـادـ ثـقـةـ بـأـنـفـسـنـاـ، وـنـعـرـىـ عنـ أـفـكـارـنـاـ تعـبـيرـاـ نـاصـعـاـ جـمـيـلـاـ يـحـلـ الآـخـرـينـ يـفـهـمـونـاـ وـيـقـدـرـونـاـ. وـلـأنـكـ أـغـلـىـ ماـ نـمـلـكـ فيـ هـذـاـ الـوـطـنـ الـكـرـيمـ فـإـنـاـ اـجـتـهـدـنـاـ كـثـيرـاـ لـنـحـلـ كـتـابـ اللـغـةـ الـعـرـبـيـةـ عـلـىـ قـدـرـ مـكـانـكـ وـمـكـانـةـ الـعـرـبـيـةـ فيـ قـلـوبـنـاـ، فـهـذـاـ الـجـهـدـ لـكـ، وـكـلـ حـرـفـ فيـ هـذـاـ الـكـاـبـ هوـ لـكـ وـحـدـكـ، فـعـسـىـ أـنـ تـتـنـفـعـ بـهـ وـتـسـعـدـ.

لـقدـ اـخـتـرـنـاـ لـكـ نـوـافـذـ تـعـلـلـ بـهـاـ عـلـىـ الـعـرـبـيـةـ وـتـكـشـفـ مـنـهـاـ جـمـالـهـاـ وـفـرـادـهـاـ:

وـأـوـلـ هـذـهـ نـوـافـذـ نـافـذـةـ الـقـصـصـ؛ فـعـالـمـ الـقـصـصـ عـالـمـ خـيـالـيـ، يـتـبـعـ لـكـ فـرـصـةـ لـتـتـحـلـلـ الشـخـصـيـاتـ، وـتـفـكـرـ فـيـ الـأـحـدـاثـ، وـتـسـأـلـ عـنـ الـمـعـانـيـ، وـيـسـاعـدـكـ لـتـفـهـمـ الـحـيـاةـ أـكـثـرـ، وـتـعـلـمـ كـيـفـ تـكـوـنـ إـسـاـنـاـ مـتـرـنـاـ صـالـحـاـ سـعـيدـاـ رـحـيمـاـ، وـيـقـدـمـ لـكـ لـغـتكـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ كـلـمـاتـ لـطـيـفـةـ وـعـبـارـاتـ جـمـيـلـةـ.

وـثـانـيـ هـذـهـ نـوـافـذـ نـافـذـةـ النـصـوصـ الـمـعـلـوـمـاتـيـةـ الـتـيـ تـقـدـمـ لـكـ مـعـلـوـمـاتـ طـرـيـفـةـ جـدـيـدةـ فـيـ مـحـالـاتـ مـهـمـةـ مـنـ مـحـالـاتـ الـعـرـفـةـ.

وـثـالـثـ هـذـهـ نـوـافـذـ هـيـ نـافـذـةـ الـشـعـرـ وـالـأـنـاشـدـ لـتـسـمـعـ بـحـمـالـ لـغـتكـ الـعـرـبـيـةـ، وـمـوـسـيـقاـهـاـ، وـكـلـمـاتـهاـ، وـتـشـارـكـ زـمـلـاءـكـ حـفـظـهـاـ، وـالـغـنـاءـ بـهـاـ.

أـمـاـ الـأـنـشـطـةـ فـهـيـ أـنـشـطـةـ تـحـمـعـ بـيـنـ الـتـعـلـمـ وـالـمـتـعـةـ، وـتـحـثـكـ عـلـىـ أـنـ تـشـارـكـ بـرـأـيـكـ وـعـبـراتـكـ وـتـجـارـبـكـ الـشـخـصـيـةـ، وـأـنـ تـشـارـكـ مـعـ زـمـلـاءـكـ فـيـ النـقـاشـ وـالـعـمـلـ، كـمـاـ أـنـهـاـ تـأـخـذـ بـيـدـكـ خـطـوـةـ خـطـوـةـ لـتـرـتـقـيـ فـيـ مـدارـجـ لـغـتكـ الـعـرـبـيـةـ. نـوـدـ أـنـ يـنـالـ الـكـتـابـ رـضـاكـ، وـأـنـ تـكـتـبـ لـنـاـ عـنـ رـأـيـكـ فـيـ الـقـصـصـ وـالـدـرـوـسـ، وـعـنـ تـحـريـتـكـ فـيـ تـعـلـمـ الـعـرـبـيـةـ لـهـذـاـ الـعـامـ، كـيـفـ هـيـ؟ وـكـيـفـ تـحـبـ أـنـ تـكـوـنـ؟

الْوَحْدَةُ الرِّابعَةُ: أَفْكَارٌ تُغيِّرُ الْعَالَمَ



الإِنْسَانُ أَمَامُ التَّحْدِيدَاتِ لَدِيهِ خَيْرَانٌ: إِمَّا أَنْ يَقْفَ وَيَتَرَاجَعَ، أَوْ أَنْ يُنْدِعَ وَيَتَجَاوَزَ

صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ-



## 1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

كُلَّ	لَمَا	لَهَا	لَوْ	لَمْ	فِي
ذَاتٌ	كُلُّمَا	مِنْهَا	الَّتِي	تَحْتَ	مِثْلٌ

## 2. اقْرِأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اخْتِرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ، لِتَمْلأُ الْفَرَاغَ:

- أ. أُحِبُّ مُمارَسَةَ الرِّياضَةِ ..... رُكُوبُ الْخَيْلِ، وَالسَّيَاحَةِ. (كُلُّها - مِثْلٌ - ذاتٍ)
- ب. تَعَوَّدْنَا العَيْشَ ..... سَقْفٌ وَاحِدٌ. (تَحْتَ - كُلٌّ - لَهَا)
- ت. اشْتَرَيْتُ دُمْيَةً ..... ثَوْبٌ حَمِيلٌ. (لَوْ - لَمْ - لَهَا)
- ث. قُرَاعُ الْجَرَسُ، تَوَقَّفَ اللَّعِبُ. (لَمَا - مِنْهَا - فِي)

## 3. احْذِفْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ كَلِمَةٍ (شَمْتُ) وَاسْتَبِدِلْ بِهِ أَحَدَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

ت	ل	ض	س	ه
---	---	---	---	---

## 4. حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصُّوتِيَّةِ، ثُمَّ اقْرَأُهَا قِرَاءَةً سَرِيعَةً:

رَأْسَهَا	أَحْجَامٌ	أَلْوَانٌ	أَشْكَالٌ
وُجُوهَهُمْ	رُؤُوسَهُمْ	نَفْسَهَا	وَجْهَهَا



الدُّرْسُ: قِصَّةُ "بِلا قُبَّةٍ"

1. صَنْفُ الْكَلْمَاتِ وَالتَّرَاكِيبُ الْأَتِيَّةُ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:

الْوَرْدُ - تَغْرِيدُ الطَّيْبِرِ - خَرِيرُ الْمَاءِ - الْحَشَائِشُ - الْأَرْضُ الْمُبَلَّةُ - حَفِيفُ الْأَشْجَارِ

رَائِحَةٌ	صَوْتٌ
_____	_____

2. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ الْأَسْلِكَةِ الَّتِي طَرَحَتْهَا "ذَاتُ الْقُبَّةِ" عَلَى نَفْسِهَا:

3. اخْتُرِ الْإِجَابةَ الصَّحِيحَةَ لِمَا يَأْتِي:

• وَاحِدَةٌ مِمَّا يَأْتِي لَيَسْتُ مِنْ صِفَاتِ بِلا قُبَّةٍ:

أ. تَسْأَلُ وَتَفْكِرُ.    ب. تُحِبُّ أَنْ تَرَى الْقَمَرَ.    ت. تَحَافُّ مِنَ الْوَحْشِ خَارِجَ الْقُبَّةِ.

• فَشَمَتْ رَائِحَةُ الْوَرْدِ وَالْحَشَائِشِ. الْمُقْصُودُ بِتِلْكَ الرَّائِحَةِ:

أ. الرَّائِحَةُ الزُّكِيَّةُ.

ب. الَّتِي لَا رَائِحَةُ لَهَا.

ت. الرَّائِحَةُ الْكَرِيَّةُ.

• التَّغْيِيرُ الَّذِي حَدَثَ فِي مَدِينَةِ بِلا قُبَّةٍ هُوَ:

أ. أَنَّ النَّاسَ غَيَّرُوا قُبَّاتِهِمُ الْقَدِيمَةَ إِلَى قُبَّاتٍ جَدِيدَةٍ.

ب. أَنَّ الْأَطْفَالَ صَارُوا يَصْنَعُونَ قُبَّاتِهِمُ بِأَنفُسِهِمْ.

ت. أَنَّ النَّاسَ اكْتَشَفُوا عَالَمًا حَمِيلًا وَكَبِيرًا حِينَ خَلَعُوا قُبَّاتِهِمْ.

## الدُّرْسُ: قِصَّةُ "بِلَا قُبَّةٍ"

## 1. صَنْفُ الْعِبَاراتِ الْأَتِيَّةِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:

- النُّجُومُ تَنَلَّلُ فِي السَّمَاءِ.
- كَانَ الْأَوْلَادُ يُولَدُونَ بِقُبَّعَاتٍ عَلَى رُؤُوسِهِمْ.
- نَسَحَتْ "بِلَا قُبَّةٍ" تُغْطِي كُلَّ شَيْءٍ حَوْلَنَا.

أَشْيَاءٌ لَا يُمْكِنُ أَنْ تَحْدُثَ فِي الْوَاقِعِ

أَشْيَاءٌ يُمْكِنُ أَنْ تَحْدُثَ فِي الْوَاقِعِ

## 2. ضَعِ الْكَلِمَاتِ أَوِ التَّرَاكِيبَ الْأَتِيَّةِ فِي جُمْلِ مِنْ إِنْشَائِكَ.

يَا لَهَا!

قُبَّعَاتٍ

ذَاتَ يَوْمٍ

## 3. اُرْبِطُ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ، ثُمَّ اخْتُرْ واحِدَةً مِنْهُمَا وَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

رَائِحَةٌ	غِنَاءٌ	نُورٌ	حَقِيفٌ	صَفَحَةٌ	نَسِيمٌ	خَرَبٌ
الْطَّيْور	الْوَرْد	الْأَشْجَار	الْقَمَر	الْهَوَاء	الْمَاء	السَّمَاءُ

الْجُمْلَةُ:

## 4. اِنْسَخِ الْعِبَارَةَ الْأَتِيَّةَ:

رَفَعَتْ ذَاتُ (الْقُبَّةِ) قُبَّعَتْهَا قَلِيلًا فَشَمَّتْ رَائِحةَ الْوَرَودِ وَالْحَسَائِشِ.

الدَّرْسُ: قِصَّةُ "بِلا قُبَّةٍ"

رُحْلَتِي مَعَ كَلِمَةِ (نَسَجَ)

.....

1. وَضْعُ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:

• هل رأيت الحائك ينسج القماش؟

• يُنسَجُ اللُّصُّ الْحِكَايَةُ أمام القاضي.

• يبحث أخي الكبير إعداد البحوث، فقد نسج على منوال أبي.

2. أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الْخَاصَ بِكَلِمَةِ (نَسَجَ)

نَسَجَ

أَدْخِلْ حَرْفَ الْيَاءِ بَعْدَ الْحَرْفِ

الثَّانِي، ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

اَكْتُبْ تَعْرِيفًا لَهَا بِلُغَتِكَ

ضع الكلمة التي كتبتها في جملة من إنشائلك:

## النص التطبيقي

## اقرأ القصة الآتية:

الفنان الصغير / أَسْعَدُ الدَّيْرِي / يَقْرَئُ

ذات صباح، قال لي والدي:

لماذا يا ياسِر لا تذهب إلى مزرعة جدك؟ فـأنت فنان وتحاج لـكـي تـبدـعـ في الرسم إلى رؤية الطبيعة عن قرب؟! جهـزـتـ أغـراضـيـ، وـذهبـتـ إلى مـزرـعـةـ جـدـيـ.

وعندما وصلـتـ رـحـبـ بيـ جـدـيـ، وجـلسـتـ فيـ رـكـنـ أـسـتـطـعـ مـنـ حـلـالـهـ أـنـ أـسـتـمـعـ بـرـؤـيـةـ الـحـيـوانـاتـ الـتيـ كـانـتـ تـسـرـحـ وـتـمـرـحـ أـمـامـيـ. آخرـجـتـ أغـراضـيـ مـنـ الـحـقـيـقـيـةـ، وـبـدـأـتـ الرـسـمـ.

رسمـتـ حـصـانـاـ يـمـشـيـ بـخـفـقـةـ وـرـشاـفةـ، وـخـلـفـهـ أـرـبـابـ أـيـضـ يـجـريـ، وـشـمـساـ مـشـرـقةـ تـنـيـرـ الـكـوـنـ، وـبـعـدـ أـنـ اـتـهـيـتـ مـنـ رـسـمـ الـلـوـحـةـ شـعـرـتـ بالـتـعـبـ، فـغـفـوتـ قـلـيلـاـ.. وـلـمـ أـصـحـ إـلـاـ عـلـىـ صـوـتـ جـدـيـ وـهـوـ يـوـقـظـنيـ وـيـقـولـ: لـقـدـ تـأـخـرـتـ يـاـ يـاسـرـ، اـذـهـبـ إـلـىـ الـبـيـتـ قـبـلـ أـنـ تـغـيـبـ الشـمـسـ.

حملـتـ حـقـيـقـيـ وـذـهـبـتـ، وـحـينـ وـصـلـتـ إـلـىـ الـبـيـتـ بـحـثـتـ عـنـ الـلـوـحـةـ فـلـمـ أـجـدـهـاـ، فـقـلـتـ فـيـ نـفـسـيـ: هـلـ هـرـبـتـ الـحـيـوانـاتـ الـتيـ رـسـمـتـهـاـ مـنـ الدـفـرـ؟ وـبـعـدـ عـدـدـ أـيـامـ - قـمـتـ بـزـيـارـةـ جـدـيـ فـوـجـدـتـ الـلـوـحـةـ مـعـلـقـةـ عـلـىـ الـحـائـطـ، وـقـدـ وـضـعـهـاـ جـدـيـ ضـمـنـ إـطـارـ أـنـيقـ.

وـكـمـ شـعـرـتـ بـالـسـعـادـةـ حـيـنـ تـقـدـمـ مـنـيـ جـدـيـ، وـرـبـتـ عـلـىـ كـتـفـيـ.. وـهـوـ يـقـولـ: إـنـكـ فـنـانـ مـاـهـرـ يـاـ يـاسـرـ!



النص التطبيقي

- أكمل الخريطة بكتابية أحداث القصة كما وقعت بالترتيب:



الدرس: قصة "بلا قبة"

أنا وقصة: «بلا قبة»



اختر من القائمة التي على اليمين نشاطاً واحداً، ونفذه في الجزء الفارغ من الصفحة.

- أكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- أكتب قائمة بالجمل التي أعجبتك في القصة.
- اقترح عنواناً جديداً للقصة.
- أكتب نهاية مختلفة للقصة.
- أرسم شيئاً من حيالك من عالم القصة.
- أكتب رسالة قصيرة لبطل القصة.
- فكر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟
- أكتب سؤالاً لبطل القصة.
- أكتب لبطل القصة، رأيك في القصة.
- أكتب كلمات لم تفهمها، وابحث عن معناها.
- أكتب رسالة إلى صديق تشجعه على قراءة القصة.
- أكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.
- أكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.
- أكتب قائمة بالصفات التي وردت في القصة.
- صمم إعلاناً يدعو الناس إلى قراءة القصة.
- اقترح على الكاتب فكرة لقصة يكتبها بأسلوبه.

النصُ الرَّدِيفُ : دُعْوةٌ للتفكر خارج الصندوقِ

1. كَلِمَاتٌ يَجُبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شائِعةٌ)

تحت	إذا	هي	هذا	أن	هل
رُبَّما	أَنَّكَ	كُلُّها	كَيْفَ	تُلْكَ	الَّتِي

2. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لشمام الفراغ:

أ. ..... تذهب إلى المدرسة كل يوم؟ (كيف - رُبَّما - هذا)

ب. ..... أذهب لزيارة صديقتي نهاية الأسبوع. (أن - إذا - رُبَّما)

ت. سأكل أحمد التفاح، ..... كانت ناضجة. (إذا - هذا - هي)

3. هات جمع الكلمات الآتية، ثم اقرأها:

مثال	سلم	مشكلة
------	-----	-------

4. كون كلمات جديدة من الكلمات الآتية، مستعيناً بما يأتي:

- أضف حرف الميم قبل الحرف الأول في كلمة (خارج):

- استبدل حرف الحاء بالحرف الأول في كلمة (ظروف):

- استبدل حرف القاف بالحرف الأول في كلمة (فضاء):

5. انسخ العبارة الآتية:

رأة (بلا قاعدة) نحوماً تَلَاءِأُ راقصة في صفحات السماء.

**النصُّ الرَّدِيفُ : دُعْوَةُ لِلشَّفَكِيرِ خارِجَ الصُّندوقِ**

**بعد قراءتك نص دعوة للفكر خارج الصندوق أجب عن الأسئلة الآتية:**

١. ما معنى أن نُفكِّر خارج الصندوق؟

2. تعاونْ أنتَ وَزَمِيلُكَ فِي إِيجاد حَلٌّ لِمَا يَأْتِي:

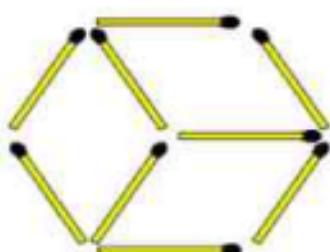
أ. تلقّت شرکة صناعة صابون يابانيّة شُكوى من عُمالها أن بعض العبوات حالية،

بِرَأْيِكَ مَا الْحُلُّ الْمُنَاسِبُ وَالْأَرْخَصُ لِاِكْتِشَافِ الْعَبَوَاتِ الْخَالِيةِ؟

بـ. أَيُّهُمَا أَوْفَرُ: أَنْ تَدْعُو صَدِيقَكَ إِلَى (السَّيِّئَمَا) مَرَّتَيْنِ، أَوْ تَدْعُو صَدِيقَيْنِ مَرَّةً واحِدَةً؟ لِمَاذَا؟

ت. ما الْحَرْفُ الْهِجَائِيُّ الَّذِي يُعَادِلُ عَشْرَ مِئَاتٍ؟

ث. هل يمكنك تحريك ثلاثة أغوات ثقاب؛ لتشكل ثلاثة مثلثات؟



النص الرَّدِيفُ : دَعْوَةٌ للْتَّفْكِيرِ خَارِجَ الصُّندوقِ

1. أَذْكُرْ فَائِدَةً وَاحِدَةً لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- قِرَاءَةً قِصَصٍ غَيْرِ مَأْلُوفَةٍ:

- كِتَابَةً أَنْشُودَةً:

- رَسْمُ صُورَةً:

- الْاسْتِحْمَامُ:

2. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

فَكْرٌ:

وَاجَهَ:

جَرَبَ:

3. عُدْ إِلَى النَّصِّ، وَاسْتَخْرِجْ الْأَفْكَارَ الرَّئِيْسَةَ لِلنَّصِّ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ:

4. إِنْسَخِ الْعِبَارَةَ الْأَتِيَّةَ:

سَمِعْتُ (بِلا قُبَّةٍ) حَفِيفَ الشَّجَرِ يُحرِّكُهُ نَسِيمُ الْهَوَاءِ.

## ظرف المكان وظرف الزمان

اعرف لغتك.. أحبها

1. اختر الكلمة المناسبة:

أ. وضع قلمي ..... الدفتر.

تحت	فوق	خلف
-----	-----	-----

ب. تسلقت ..... الجبل.

فوق	أمام	أعلى
-----	------	------

ت. خبأت دراجتي ..... الدرج.

تحت	خلف	أمام
-----	-----	------

ث. لعبت مع أخي ..... المنزل.

فوق	أمام	أسفل
-----	------	------

ج. يظهر القمر .....

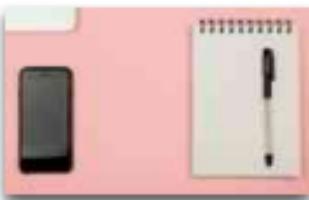
مساء	عصرًا	صباحًا
------	-------	--------

ح. تناولت وجبة الفطور .....

عصرًا	مساء	صباحًا
-------	------	--------

2. انسخ العبارة الآتية:

قالت "بلا قبعة": يا له من عالم جميل!



اعْرَفْ لُغَتَكَ.. أَحِبَّهَا

## ظَرْفُ الْمَكَانِ وَظَرْفُ الزَّمَانِ

.....

1. إِقْرَأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اخْتِرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ، لِتُكَمِّلَ الْفَرَاغَ:

(خَلْفَ-أَسْفَلَ-أَعْلَى-أَمَامَ-تَحْتَ-فَوْقَ)

أ. تَخْتَبِئُ الْقِطْطَةُ ..... الجِدارِ.

ب. وَقَفَتِ ..... الْعَلَمِ لِتَحْيِيَهُ فِي الصَّبَاحِ.

ت. اُتْرُكِ الْعُصْفُورُ ..... الشَّجَرَةِ.

ث. تَحْفَرُ الْأَرْضَ؛ لِنَرَى مَاذَا يَوْجَدُ ..... الْقِشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.

ج. أَرْجُو أَنْ تَحْصُلَ عَلَى ..... الدُّرَجَاتِ.

ح. هَلْ خَبَاتِ شَيْئًا ..... السُّجَادَةِ؟

2. إِقْرَأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اخْتِرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ، لِتُكَمِّلَ الْفَرَاغَ:

عَصْرًا	صَبَاحًا
مساءً	صَبَاحًا
عَصْرًا	صَبَاحًا

أ. تُشْرِقُ الشَّمْسُ

ب. أَتَنَاوِلُ طَعَامَ الْعَشَاءِ

ت. أَنْهَى وَاجِباتِي، ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي... .

3. ضِعِ الظُّرُوفَ الْأَتِيَّةَ فِي جُمِيلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

أ. أَسْفَلَ

ب. مَسَاءٌ

ت. خَلْفَ

اعرف لغتك.. أحبها

في البيت

## ظرف المكان وظرف الزمان

1. عَبِّرْ عن الصُورِ الآتِيَةِ، مُوَظِّفًا مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(فوق)



(أمام)



(مساءً)



(عصرًا)



2. انسخ العبارة الآتية:

صار أهل المدينة يحتفلون بتغيير القبعات تحية لـ (بلا قبعة):



التاء المفتوحة والتاء المرّبوطة والهاء

.....

نَوَاطِحُ التَّعْلِم

١. أُكْتِبُ الْكَلْمَاتُ الْأَتِيَّةُ، وَلَا حَظَ التَّاءُ أَوِ الْهَاءُ فِي آخِرِ الْكَلْمَاتِ:

أصوات	نَخْلَةٌ	الله
تلميذات	جُمْلَةٌ	لَهُ
حُجُّراتٌ	فَتَاهَةٌ	مِيَاهٌ
عادَتْ	زَهْرَةٌ	أَرْضَهُ
قالَتْ	حَقِيقَةٌ	كُبَّهُ

2. اقرأ العبارة الآتية، ولاحظ الحرف المظلل:

- رَفَعْتُ "بِلَاقْبَعَةً" قُبْعَتَهَا، وَرَأَتْ قَمَرًا مُنِيرًا، حَوْلَهُ نُجُومٌ رَاقِصَةٌ، وَحَفِيفُ الشَّجَرِ  
يُحَرِّكُهُ نَسِيمُ الْهَوَاءِ.

### 3. أَكْتُبِ الْكَلْمَاتِ الْآتِيَّةِ

二

رَفِعَتْ

۱۴۹

٣٦

وَأَتْ

الإملاء

التاء المفتوحة والباء المرّبوطة والهاء

.....

1. اقرأ الكلمات الآتية قراءة صحيحة، ولا حظ كتابة الحرف المظلل.

مسطرة إملائية

يَتَذَوَّقُه	أَكْلَة	نَظَرَتْ
تَتَبَاهَ	سَائِلَة	اَكْتَشَفَتْ
فِيهِ	لَزْجَة	كَانَتْ
غَيْرَهُ	الرَّائِحَة	الْتَّهَمَتْ
اَشْتَرَاهُ	الرَّزِّكَيَّة	رَبَّاتْ
أَحَلَامَهُ	نَافِذَة	الْبُيُوتْ

2. لون الكلمات التي تشتمل على تاء مربوطة باللون الأحمر، والكلمات التي تشتمل

على تاء مفتوحة باللون الأخضر، والكلمات التي تشتمل على هاء باللون الأصفر:



الإِمْلَاءُ

التاءُ المُفتوحةُ وَالتاءُ المُرْبُوطةُ وَالهاءُ

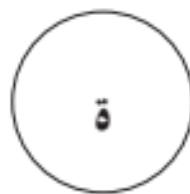
.....

## 1. صنف الكلمات وفق المطلوب:

مكة - ملابسها - محلات - كتابة - أربعة - سهرت - ثروة - مالت - والده

الكلمات التي تنتهي بهاء	الكلمات التي تنتهي بباء مفتوحة	الكلمات التي تنتهي بباء مربوطة
.....	.....	.....

## 2. أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب:



..... مُسْلِمًا	..... قَصِيرٌ	..... اِنْتِ	..... خَمْسَةٌ	..... رِجْلٍ	..... قِطَارًا
-----------------	---------------	--------------	----------------	--------------	----------------

التاء المفتوحة والتاء المربطة والهاء

.....

1. أكتب ما يُملئ عَلَيْكَ:

الإسلامي

عظيمة

نها

أداء

للإنسان

شأنه

الدنيا

الكتاب

كتاب قصة (ترتيب الجمل البسيطة)

واللوحات المchorة

1. أرسم أحداثاً لمشكلة حصلت معك، وكيف استطعت حلها.
2. صِف هذه الرسومات بجمل واضحة معبرة.

الكتابة

كتابة قصة (ترتيب الجمل البسيطة،

.....  
وَاللُّوْحَاتِ الْمُصَوَّرَةِ)

3. كون من الجمل التي كتبتها قصة مترابطة، موظفاً أدوات الربط:

أتذكر: من أدوات الربط:

الواو

الفاء

ثم

4. قيم كتابتك وفق شبكة المعايير الآتية:

			العبارة
			كَتَبْتُ عُنوانًا مُنَاسِبًا لِقصتي.
			كَتَبْتُ جُمَلًا وَاضْحَىً وَمَعْبِرَةً عَنِ الصُّورِ.
			إِسْتَخَدَمْتُ مُفَرَّدَاتٍ جَدِيدَةً وَمُنَاسِبَةً.
			وَظَلَّتْ بَعْضُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ مُنَاسِبَةً.
			تَرَكْتُ مَسَافَاتٍ مُنَاسِبَةً بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.
			كَتَبْتُ بِحُكْمٍ وَاضْحَى جَمِيلٌ.
			إِسْتَخَدَمْتُ عَلَامَاتِ التُّرْقِيمِ فِي كِتَابِي.

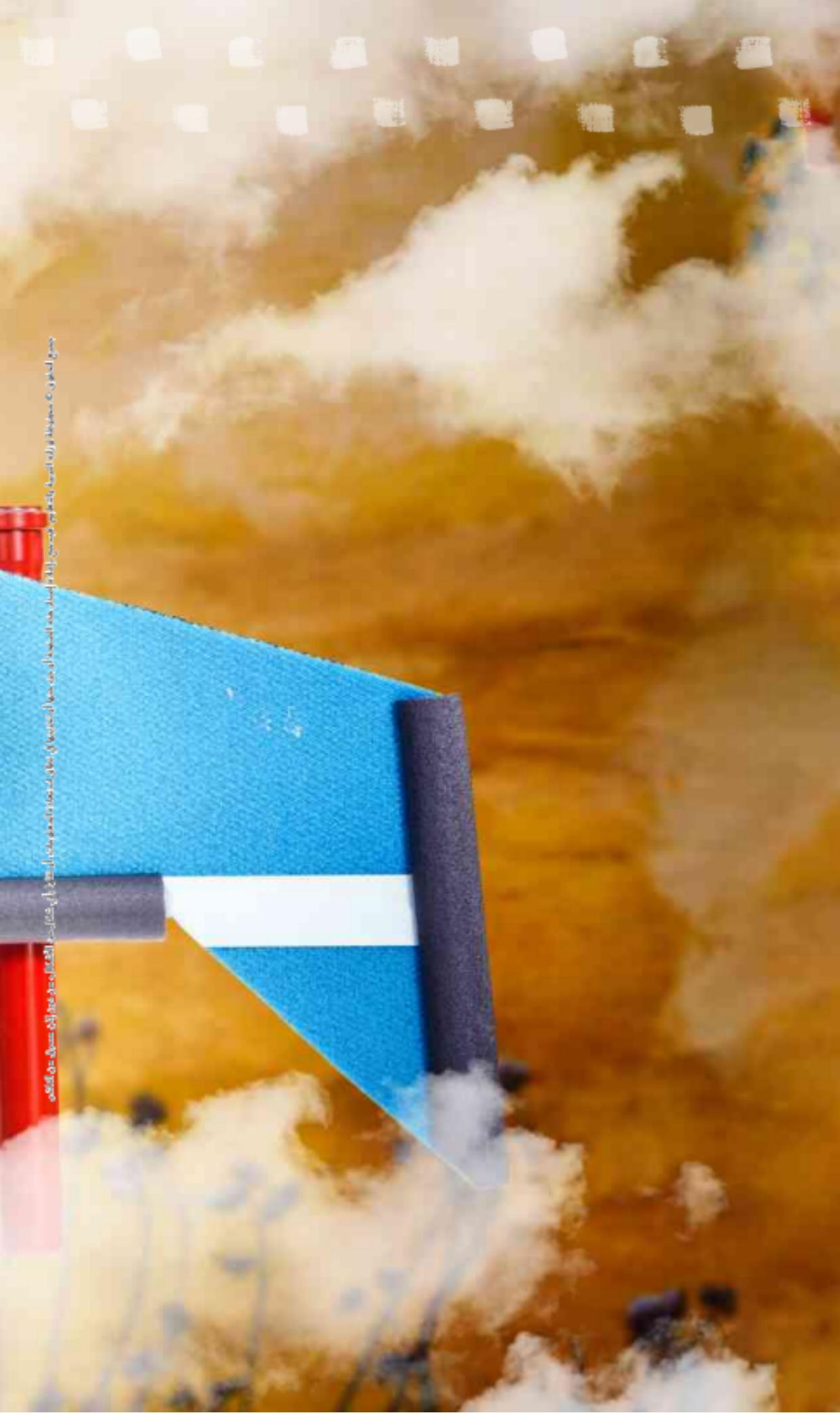
الكتابه

كتابه قصه (ترتيب الجمل البسيطة،

واللوحات المصوره)

5. أعد كتابه قصتك بعد مراجعتها:

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: لَا تَسْتَهِلْ



إِنَّ السَّمَعَ وَالْبَصَرَ  
وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ  
كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا

٣٦

(سورة الإسراء)

الدُّرْسُ: قِصَّةُ "الدَّجَاجُ لَا يَرَى فِي الظَّلَامِ"

6. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

قَدْ	أَنْ	أَنْ	عَنْ	إِلَى	مِنْ
عِنْ	أَنَّهُ	أَنَّهُ	هَذَا	لَيْسَ	عِنْدَ
	حَتَّى				كُلُّ

7. اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ، وَاخْتِرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ؛ لِتَمَلَّأَ الْفَرَاغَ:

أ. أُنْظَفُ أَسْنَانِي ..... (في - عنْدَ - كُلُّ)

ب. كَتَبْتُ قِصَّةً ..... (قد - عَنْ - مِنْ)

ت. اشْتَرَيْتُ عَلْبَةَ الْوَانِ ..... (حَتَّى - كُلُّ - أَنْ)

ث. اشْتَرَيْتُ هَذَا الْقَلْمَنْ ..... (عَلَى - عَنْ - مِنْ)

3. اِحْذِفُ الْحَرْفَ الثَّانِي الْمُشَدَّدَ مِنْ كَلِمَةٍ (رَبَّتْ)، وَاسْتَبَدِّلْ بِهِ أَحَدُ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

ج - ش - ا - ص - ق /

4. أَكْمِلِ الْجَدُولَ تِبْعَا لِلنَّمِطِ، ثُمَّ اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ النَّاتِحةَ:

أَحَمَّ + تْ =	ذَهَبَ + تْ = ذَهَبَتْ
فَكَرْ + تْ =	أَقْبَلَ + تْ =

5. حَلَّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصُّوتِيَّةِ، ثُمَّ اِقْرَأُهَا قِرَاءَةً سَرِيعَةً:

صَغِيرَةٌ	ظَرِيفَةٌ	كَبِيرَةٌ	مُنِيرَةٌ
واحِدَةٌ	ثَانِيَةٌ	ثَالِثَةٌ	رَابِعَةٌ

## الدُّرْسُ: قِصَّةُ "الْدَّجَاجُ لَا يَرَى فِي الظَّلَامِ"

1. اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ مِّمَّا يَأْتِي:

1. يَدُلُّ تَرْكِيبُ (حَتَّى كَادَتْ) فِي جُمْلَةِ (أَعْهَدْتُ تَضَحَّكٌ حَتَّى كَادَتْ تَقْعُ مِنْ عَلَى الْكُرْسِيِّ)، عَلَى أَنَّ الْبُوْمَةَ:

أ. وَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ.

ب. أَوْشَكَتْ أَنْ تَقْعُ عَلَى الْأَرْضِ.

ت. بَدَأَتْ بِالْوُقُوفِ عَلَى الْأَرْضِ.

2. فَفَاحَتِ الرَّائِحَةُ الشَّهِيْهُ. الْمَقْصُودُ بِتِلْكَ الرَّائِحَةِ:

أ. الرَّائِحَةُ الْكَرِيْهَهُ.

ب. الرَّائِحَةُ الزُّكِيْهُ.

ت. الرَّائِحَةُ الْحَادِهُ.

3. وَاحِدَهُ مِمَّا يَأْتِي لَيَسْتُ مِنْ صِفَاتِ (بِيَيَا):

أ. تَسْأَلُ وَتَفْكِرُ.

ب. تُحِبُّ أَنْ تَرَى فِي الظَّلَامِ.

ت. تَخَافُ مِنَ الظَّلَامِ.

4. التَّغْيِيرُ الَّذِي حَدَثَ بَعْدَمَا أَعْدَتْ (بِيَيَا) الْوَلِيمَهُ هُوَ، أَنَّ الدَّجَاجَ:

أ. تَغَيَّرَ مَوْقِفُهُ مِمَّا قَالَتْ (بِيَيَا).

ب. اتَّهَمَ الطَّعَامَ كُلَّهُ.

ت. قَرَؤُوا عَنِ الْحَكَایاتِ الشَّعْبِیَّهُ.

5. الْمَقْصُودُ بِقَوْلِ الْحَدَّهِ: (لَا أُسْتَطِعُ أَنْ أَتَمَالَكَ نَفْسِي مِنَ الضَّحِكِ):

أ. أَنَّ الْحَدَّهَ امْتَلَكَتْ أَشْيَاءَ كَثِيرَهُ.

ب. أَنَّ الْحَدَّهَ ضَحَّكَتْ مُثْلَ الْمَلَكَهُ.

ت. أَنَّ الْحَدَّهَ لَمْ تَسْتَطِعْ مَنْعَ نَفْسِهَا عَنِ الضَّحِكِ.

الدُّرْسُ: قِصَّةُ "الدَّجَاجُ لَا يَرَى فِي الظَّلَامِ"

2. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الضَّائِعَةِ فِي شَبَكَةِ الْحُرُوفِ، اشْطُبْهَا، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ل	ا	ل	ظ	خ
ل	ز	ن	م	ر
ك	غ	ك	ج	ا
		ز		ف
ر				ة

أ. مُفَرْدٌ (حُرَافَاتٍ)

ب. جَمْعٌ (ظِلٌّ)

ت. مُفَرْدٌ (مَنَازِلٌ)

ث. جَمْعٌ (جَزَرَةٌ)

ج. جَمْعٌ (كَعْكَةٌ)

3. الْعِبْ مَعَ كَلِمَةِ (هُرَاء) وَفَقَ الْآتِي:

• احْذِفِ الْحَرْفَ الْأُولَى، وَاسْتَبِدِلْ بِهِ أَحَدَ الْحُرُوفِ الْآتِيَّةِ، وَغَيْرُهُ مَا يَلْزَمُ:

(ع) ..... (ب)

(غ) ..... (ث)

(ف) ..... (ش)

4. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ فِي جُمْلِ مِنْ إِنْشَائِكَ:

أ. هَفَّ:

ب. حَسَاءُ:

ت. احْتَارَتْ:

5. نُسَمِّي صَوْتَ الدَّجَاجَةِ (نَفْكَةٌ....)، مَاذَا نُسَمِّي أَصْوَاتَ الْحَيَوانَاتِ الْآتِيَّةِ:

الْعُصْفُورُ: ..... الْقَطْةُ:

الْخَيْلُ: ..... الْكَلْبُ:

6. انسَخِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَّةَ:

هُنَاكَ دَجَاجَةٌ تُرِيدُ أَنْ تَرَى فِي الظَّلَامِ! يَا لَهَا مِنْ مُزْحَةٍ!

## الدُّرْسُ: قِصَّةُ "الْدَّجَاجُ لَا يَرَى فِي الظَّلَامِ"

رِحْلَى مَعَ كَلِمَةٍ: (التقط)

.....

1. صِلِّ الْعِبَاراتِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِدِلَالِهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي وَفُقَّ المِثَالِ:

الدِّلَالَةُ	الْعِبَاراتُ
عَرَثْتُ عَلَيْها	التقطتُ أُخْتِي الحصى عن الأرض.
حَصَلْتُ عَلَيْها.	التقطتُ أنفاسي حين هَدَأَ الموج.
رَصَدْتُها وَضَبَطْتُها	التقطتُ صورةً صَدِيقِي مِنْ مَجْمُوعَةِ الصُّورِ.
جَمَعْتُها مِنْ هُنَا وَهُنَاكَ	التقطتُ نَسِيحةَ المُبَارَأَةِ مِنْ التَّلَازِ.
هَدَأْتُ وَاسْتَرْخَتُ	التقطتُ مَوْجَةً إذاعَةً نُورِ دُبِيِّ.

2. أَكْمِلِ الْمُخْطَطَ الْخَاصَّ بِكَلِمَةِ (التقط)

أَكْتُبْ كَلِمَةً تَشْتَرِكُ مَعَهَا فِي  
الْحَدِيرِ الْلُّغُويِّ (لِقَ طِ):

التقط

أَكْتُبْ الفِعْلَ المُضَارِعَ مِنْهُ:

ضعِ الْكَلِمَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

## النص التطبيقي

## اقرأ القصة الآتية:

## ثروة من نصف درهم

كان لأحد التجار ولد ذكي اسمه خالد، فآراد أن يعلمه الاقتصاد؛ فاشترى له صندوقاً للتوفير، وعوده أن يدخر كل يوم نصف درهم، يضعه في الصندوق، وساعدته على ذلك من أول يوم أدخله فيه الروضة.

أخذ خالد يضع في صندوقه كل يوم نصف درهم، وواظب على هذا العمل مدة تعلمه في الروضة، والمرحلة الابتدائية، والمرحلة الاعدادية، والمرحلة الثانوية، ولما أتم دراسته الجامعية فتح صندوقه، فوجد فيه نحو عشرة آلاف درهم. أخذ خالد يفكّر ماذا يفعل بهذه النقود؟ وبعد تفكير طويل، قرر أن يفتح محل تجارة، واشتري بضاعة بما ادخره، وأخذ يعمل في تجارتة بجد، ونشاط، وأمانة، وحدّ الأسعار، مكتفيا بقليل من الربح، مراعيا أحوال الناس.

ومرت السنوات، واتسعت تجارتة، وعظم كسبه، وكلما مر عام زادت أرباحه، واشتهر اسمه، حتى صار من كبار التجار، وأحسنهم سمعة. وكان يقول لأصدقائه في فخر وسرور: (إن ثروتي هذه من أنصاف الدراريم التي كنت أدخلها).

وكان يقول لأولاده: (اقتصادوا يا أولادي؛ فإن الاقتصاد أساس السعادة والنجاح، ورضا النفس)

## النصُّ التَّطَبِيقِيُّ

أكمل المخطط بكتابه صفات شخصية خالد، واستخرج من القصة بعض الألفاظ أو المواقف الدالة على الشخصية.

الألفاظ والمواقف الدالة على الشخصية	صفات شخصية خالد

## الدُّرْسُ: قِصَّةُ "الدَّجَاجُ لَا يَرَى فِي الظَّلَامِ"

## أَنَا وَقِصَّةُ «الدَّجَاجُ لَا يَرَى فِي الظَّلَامِ»

اِخْتَرْ مِنَ الْقَائِمَةِ الَّتِي عَلَى الْيَمِينِ نَشَاطًا وَاحِدًا، وَنَفْذُهُ فِي الْجُزْءِ الْفَارِغِ مِنَ الصَّفْحَةِ.

- أَكْتُبْ قَالِمَةً بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي أَعْجَبْتُكَ فِي الْقِصَّةِ.
- أَكْتُبْ قَالِمَةً بِالْحُجْمِ الَّتِي أَعْجَبْتُكَ فِي الْقِصَّةِ.
- اِقْرَرْخُ عُنوانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ.
- أَكْتُبْ نِهايَةً مُخْتَلِفَةً لِلْقِصَّةِ.
- أَرْسُمْ شَيْئًا مِنْ حَيَالِكَ مِنْ عَالَمِ الْقِصَّةِ.
- أَكْتُبْ رِسَالَةً قَصِيرَةً لِبَطْلِ الْقِصَّةِ.
- فَكِرْ، مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ بَعْدَ نِهايَةِ الْقِصَّةِ؟
- أَكْتُبْ سُؤالًا لِبَطْلِ الْقِصَّةِ.
- أَكْتُبْ لِبَطْلِ الْقِصَّةِ، رَأِيكَ فِي الْقِصَّةِ.
- أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ لَمْ تَفْهَمْهَا، وَابْحَثْ عَنْ مَعْناها.
- أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقٍ تُشَجِّعُهُ عَلَى قِرَاءَةِ الْقِصَّةِ.
- أَكْتُبْ قَالِمَةً بِالْأَفْعَالِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ.
- أَكْتُبْ قَالِمَةً بِالْأَسْمَاءِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ.
- أَكْتُبْ قَالِمَةً بِالصَّفَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ.
- صَمَمْ إِعْلَانًا يَدْعُو النَّاسَ إِلَى قِرَاءَةِ الْقِصَّةِ.
- اِقْرَرْخُ عَلَى الْكَاتِبِ فِكْرَةً لِلْقِصَّةِ يَكْتُبُهَا بِأَسْلوبِهِ.

النُّصُر الرَّدِيفُ : الْحَوَاسُ الْخَمْسُ

١. **كلمات يجب أن تعرفها:** (كلمات شائعة)

كَمَا هُوَ أَنْ عَلَى هِيَ مِنْ  
الَّذِي لَقَدْ حِينَ أَمَّا بَعْدَ كُلُّ

2. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة؛ لتملا الفراغ:

أ. تُحبُّ أختي التفاصَح ..... أنا فَاحِبُّ الْخَوْجَ. (من - أمّا - بَعْد)

بـ. هذا صديقي ..... فاز في المسابقة. (الـذـي - عـلـى - بـعـدـ)

ت. صاحبُه دونَ يَعْرَفُ مِنْ أَيِّ بَلْدٍ هُوَ. (هُوَ - الَّذِي - أَنْ)

ث. وَضَعْتُ الْقَلْمَنْ..... الطَاوَلَةَ. (علی - من - حین)

### 3. ابْحَثْ عَنْ كَلِمَاتٍ دَاخِلَ الْكَلِمَةِ:

أ. رسائل:

بـ، أَطْلَافُ

٤. هات جمّع الكلمات الآتية، ثم اقرأُ

# ذبَّذَةٌ كَيْتْ عَضْلَةٌ

5. حلّ الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوّتية، ثم أقرأها قراءةً سريعةً:

## نِسَاتٌ عَضَالَاتٌ ذَبَّذَاتٌ

عُظِيمَاتٌ مُسْتَقْبِلَاتٌ إِشَارَاتٌ

**النَّصُّ الرَّدِيفُ : الْحَوَاسُ الْخَمْسُ**

• بَعْدَ قِرَاءَتِكَ نَصًّا "الْحَوَاسُ الْخَمْسُ" أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

1. الْهَدْفُ الرَّئِيسُ مِنْ نَصٍّ: "الْحَوَاسُ الْخَمْسُ" هُوَ:

أ. تَقْدِيمُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْحَوَاسِ الْخَمْسِ.

ب. الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ الْحَوَاسِ الْخَمْسِ.

ت. بَيَانُ أَنَّ حَاسَّةَ الْبَصَرِ وَالسَّمْعُ أَهَمُّ مِنْ باقي الْحَوَاسِ.

2. الْجُزْءُ الْمَسْؤُلُ عَنِ التَّحْكُمِ فِي كَمِيَّةِ الصَّوْءِ الدَّاخِلِ إِلَى الْعَيْنِ، هُوَ:

ج. الْحَفْنِ

أ. الْفَرْزِحَيَّةِ      ب. الْبُؤْبُؤِ

3. التَّعْرِيفُ الأَدَقُ لِطَبْلَةِ الْأَذْنِ، هُوَ:

أ. قَنَاهُ تَتَنَقَّلُ فِيهَا الْذَّبَّابَاتُ.

ب. حُجْرَةٌ صَغِيرَةٌ مُمْتَكَّةٌ بِالْهَوَاءِ.

ت. غَشَاءٌ رَقِيقٌ وَحَسَاسٌ.

4. الْأَنْفُ عَضْوٌ مَسْؤُلٌ عَنْ:

أ. تَمْيِيزِ الرَّوَاحِ فَقَطُّ.

ب. تَمْيِيزِ الرَّوَاحِ، وَعَمَلَيَّةِ التَّنَفُّسِ.

ت. تَمْيِيزِ الرَّوَاحِ، وَالْأَصْوَاتِ.

5. الْجُزْءُ الْمَسْؤُلُ عَنْ تَحْوِيلِ الْذَّبَّابَاتِ الصَّوْتِيَّةِ إِلَى إِشَارَاتٍ يَفْهَمُهَا الدَّمَاغُ وَيَكُونُ قَادِرًا عَلَى تَفْسِيرِهَا، هُوَ:

ت. الصَّوَانِ

ب. الطَّبْلَةِ

أ. الْقَوْقَعَةِ

6. عَلَلٌ مَا يَأْتِي:

حِينَ نُصَابُ بِالْزَّكَامِ تَقْلُ قُدرَتُنَا عَلَى الإِحْسَاسِ بِالظَّعَامِ.

النُّصُر الرَّدِيفُ : الْحَوَاسُ الْخَمْسُ

١. بالرجوع إلى النص، اكتب معلومة أثارت انتباحك عن إحدى الحواس الخمس:

2. أكتب اسم الحاسة التي تدرك من خلالها الأشياء الآتية:

رأيَةُ الزُّهورِ:

ب. ألوان التفاح:

ت. بوق السيارة:

### ث. سطح الأشياء:

ج. الحَلِيبُ الْمُحَلَّى:

3. ضع الكلمات أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:

١٢

ب. دَقَائِقُ مَعْدُودَةٍ

ت. مُذْهَلٌ

4. انسخ العبارة الآتية:

هَتَفَتِ الدُّجَاجَاتُ وَهُنْ مُجْتَمِعَاتٌ حَوْلَ (بِيَا): لَقَدْ أَخْطَلَنَا، وَكُنْتَ أَنْتَ عَلَى حَقٍّ!

1. اخْتَرْ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| (مَنْ - مَتَى - مَاذَا)     | أ. سَتَدْهُبُ لِزِيَارَةِ صَدِيقِكَ؟           |
| (أَيْنَ - مَاذَا - مَتَى)   | ب. يَعِيشُ السَّمَكُ؟                          |
| (مَتَى - لِمَاذَا - مَاذَا) | ت. وَصَفَ الطَّبِيبُ لِلْمَرْيِضِ.             |
| (كَيْفَ - أَيْنَ - مَتَى)   | ث. حَالُكَ الْيَوْمَ؟                          |
| (مَنْ - مَاذَا - هَلْ)      | ج. الَّذِي يُنَظِّمُ السَّيْرَ فِي الشَّارِعِ؟ |

2. صِلْ كُلًّا أَدَاءً بِالسُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| تَسْأَلُ فِي وَجْهِ الْفَطَورِ؟ | - لِمَاذَا |
| تُذَاكِرُ دُرُوسَكَ؟            | - كَيْفَ   |
| تَسْكُنُ؟                       | - مَتَى    |
| أَصْبَحَ جَدُّكَ الْمَرْيِضُ؟   | - أَيْنَ   |
| تَدْهُبُ إِلَى النَّادِي؟       | - مَاذَا   |

3. انسَخِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

التَّقَطَ الدَّجَاجُ أَنْفَاسَهُ مِنَ السَّعَادَةِ، فَقَدْ أَصْبَحُوا الآنَ يَرَوْنَ أَشْيَاءً لَمْ يَرَوْهَا مِنْ قَبْلٍ.

اعْرَفْ لِغَنْكَ.. أَحِبُّهَا

## أَدَوَاتُ الْاسْتِفْهَامِ

.....

1. في كُلّ مَرَّةٍ، ضَعِّ إِحدى أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُقَابِلَةَ، ثُمَّ تَفَكَّرْ، وَاسْأَلْ نَفْسَكَ:

• عَمَ سَأَلْتَ؟

• هَلِ اخْتَلَفَ الْجَوابُ رُغْمَ أَنَّ الْجُمْلَةَ لَمْ تَخْتَلِفْ؟

• ابْتَكَرْ جَوَابًا مُنَاسِبًا مِنْ عِنْدَكَ لِكُلَّ سُؤَال.

• هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تَضَعَ أَدَاءً اسْتِفْهَامًا أُخْرَى؛ لِتُكَوَّنَ سُؤَالًا جَدِيدًا وَصَحِيحًا؟

(أَيْنَ، لِمَاذَا، مَتَى)

..... أ. نَقْرَأُ الْكِتَابَ؟

(مَاذَا، هَلْ، مَتَى)

..... ب. شَرِبَ الطَّفْلُ؟

(مَنْ، كَيْفَ، لِمَاذَا)

..... ت. فَازَ بِجَائِزَةٍ قِيمَةً؟

(هَلْ، لِمَاذَا، مَنْ)

..... ت. يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ صَبَاحٍ؟

2. حَوَّطْ أُسْلُوبَ الْاسْتِفْهَامِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. ما الْمُشْكِلَةُ الَّتِي واجهَتْ بِي؟

ب. الدَّجَاجُ لَا يَرَى فِي الظَّلَامِ.

ج. ضَحِكَتْ السَّيِّدَةُ ظَرِيفَةً؟

د. هَلْ اكْتَشَفْتَ بِي طَرِيقَةً لِرُؤُيَةِ النُّجُومِ؟

هـ. مَا أَجْمَلَ أَنْ تُكَشِّفَ الأَشْيَاءَ بِنَفْسِكَ!

3. عَبَرْ عَنْ أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ بِمَا يُقَابِلُهَا بِلِهَجَتِكَ الْعَامِيَّةِ:

- أَيْنَ - هَلْ - لِمَاذَا

- مَتَى - مَاذَا - كَيْفَ

أعْرَفُ لُغَتَكَ.. أَحِبَّهَا

أَدَوَاتُ الْاسْتِفْهَامِ

.....

1. أَعْدَدْتَ مَدْرَسَتَكَ حَفْلًا رِياضِيًّا فِي الْيَوْمِ الْمَفْتُوحِ، إِسْأَلْتَ عَمَّا يَأْتِي، وَأَكْتُبُ السُّؤَالَ:

(أ) زَمْنُ الْاحْتِفالِ

(ب) مَكَانُ الْاحْتِفالِ

(ج) الْمُشْرِفُ عَلَى الْاحْتِفالِ

(د) سَبَبُ إِقَامَةِ الْاحْتِفالِ

2. أَكْتُبُ أَسْنَلَةً لِلإِجَابَاتِ الْأَتِيَّةِ مُسْتَعِنًا بِالْأَدَوَاتِ: (مَتَى، لِمَاذَا، مَاذَا، أَيْنَ) وَضَعْ عَلَامَةَ الْاسْتِفْهَامِ:

- لِأَنَّ الرِّيَاضَةَ تُقوِّي عَصَلَاتِ الْجِسْمِ.

- أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ كُلَّ يَوْمٍ.

- أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ فِي النَّادِيِ الرِّيَاضِيِّ.

- تَوَجَّدُ فِي النَّادِيِ الرِّيَاضِيِّ الأَجْهِزَةُ الرِّيَاضِيَّةُ.

3. اِنْسَخِ الْعِبَارَةَ الْأَتِيَّةَ:

لَا يُمْكِنُ لِلْدَّجَاجِ أَنْ يَرَى فِي الظُّلَامِ! هَذِهِ مُجَرَّدُ خُرَافَاتٍ مِنَ الْحِكَایَاتِ الشَّعْبِيَّةِ.



الإِمْلَاء

## التاء المفتوحة والباء المرّبوطة والهاء

نوافذ التعلم

ARB.6.3.01.006 يكتب الكلمات المُنتهية بالباء المفتوحة والباء المرّبوطة والهاء كتابة صحيحة.  
ARB.6.3.01.009 يكتب الكلمات تكون من ثلاثة إلى خمسة حروف، مكتسبة من محظوظ اللغوي (إملاء منقول).

1. حلل الكلمات إلى حروف ومقاطع، ثم بين نوع التاء فيها:

الكلمة	التحليل	نوع التاء
طبيعة		
بيت		
حيوانات		
بيضة		

2. شارك زميلك في قراءة الفقرة الآتية، ثم أرسم مربعا حول الكلمة التي انتهت بتاء مرّبوطة، ومثلاً حول الكلمة التي انتهت بتاء مفتوحة، ودائرة حول الكلمة التي انتهت بها:

"ذهبت فاطمة لزيارة جدتها في المزرعة، صباح يوم الجمعة، جلست مع جدتها في حديقة البيت، تبادل الحديث معها، ثم لعبت على العشب الأخضر بالكرة، وشاهدت الفراشات تطير بين الزهور الملونة، لفَت انتباها عصفور في عشه يطعم صغيره الطعام، ثم رجعت إلى البيت فرحة مشرورة."

3. انسخ العبارة الآتية:

أسرع ببيا إلى مطبخ الدجاجة الأم لتهدي أكبر وليمة من الجزر.

## التاءُ المَفْتوحةُ وَالتاءُ المَرْبُوطةُ وَالهاءُ

.....

## 1. أَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ بِتاءٍ مُنَاسِبٍ (ت، ة):

ذهب سار إلى مكتب المدرسة وقرأ قص حميأ ممتع ، عن أحد حيوانا الغاب

## 2. اختر الحرف الصحيح في الفقرة الآتية، ثم اكتب الكلمة صحيحة في الجدول:

عندما قُمْ (ة، هـ، ت)<sup>1</sup> بزيارة (ة، هـ، ت)<sup>2</sup> جدي في القرى (ة، هـ، ت)<sup>3</sup> ، ذا (ة، هـ، ت)<sup>4</sup> يوم، خرج (ة، هـ، ت)<sup>5</sup> أتنز (ة، هـ، ت)<sup>6</sup> مع (ة، هـ، ت)<sup>7</sup> بين الحقول الخضراء، وجلستنا تحت شجر (ة، هـ، ت)<sup>8</sup> الحوز الكبير (ة، هـ، ت)<sup>9</sup> ، كان الهواء عليلًا، إن (ة، هـ، ت)<sup>10</sup> جو ساحر، وأنا أحببت (ة، هـ، ت)<sup>11</sup> كثيرًا.

## الكلمة صحيحة

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11

**الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: لَا تَسْتَسْلِمْ**

**فِي الصُّفَّ**

**الإِمْلاَءُ**

**التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ وَالتَّاءُ الْمَرْبُوَطَةُ وَالْهَاءُ**

• اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

**فَتَقْبِيلٌ**

**وَالسَّعَادَةُ**

**بِالْمَلَابِسِ**

**الْمُسَلَّيَّةُ**

**الْأَصْدِقَاءُ**

كتابَةُ بِطاقةِ تَهْنِيَةٍ

.....

الْكِتابَةُ

1. خَطْطْ لِتَصْمِيمِ بِطاقةِ تَهْنِيَةٍ لِأُمَّكَ بِمُنَاسَبَةِ "يَوْمِ الْأُمَّ":

الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ:

مَوْضُوعُ التَّهْنِيَةِ:

عِبَارَاتُ التَّهْنِيَةِ:

الْمُرْسَلُ:

كتابٌ بطاقةٌ تهنئةٌ

.....

2. أكتب بطاقة تهنئة لأمك بمناسبة: (يوم الأم).

3. أضف إلى بطاقة تهنئتك بعض الأحاديث، أو الحكم، أو الأقوال  
أثيرة، واربط بين عباراتك موزعًا أدوات الربط المناسبة.

- نُسق بطاقة التهنئة وزينها.  
يمكنك الاستعانة بالشبكة  
المعلوماتية.

الكتاب

كتاب بطاقة تهنئة  
.....

4. قِيمْ كِتَابَكَ وَفِي شَبَكَةِ الْمَعَايِرِ الْأَتِيَّةِ:

			العبارة
			كَتَبْتُ عُنُوانًا مُنَاسِبًا لِبِطَاقَتِي.
			كَتَبْتُ اسْمَ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ.
			اسْتَخَدَمْتُ عِبارَاتٍ شَائِقَةً وَمُنَاسِبَةً.
			كَتَبْتُ اسْمَ الْمُرْسَلِ.
			كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِعٍ جَمِيلٍ.
			تَرَكْتُ مَسَافَاتٍ مُنَاسِبَةً بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.

الكتابة

5. أعد كتابة بطاقةك بعد مراجعتها:

A large, decorative cloud-shaped outline with a wavy border and internal scrollwork, intended for handwriting practice.